

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею №4
Подільської міської ради
_____ Ірина ЗАЙЦЕВА
«_____» _____
2024р.

Алгоритм взаємодій у ліцеї №4 Подільської міської ради щодо превенції та протидії булінгу

1. Превенція булінгу

1.1 Керівництво ліцею:

Розробка нормативних документів:

- Затверджує **План заходів із запобігання булінгу** та інформує всіх учасників освітнього процесу.
- Розробляє внутрішні правила щодо запобігання булінгу (цькування) і публікує їх на сайті ліцею та на видних місцях у школі.

Організація інформаційно-просвітницьких заходів:

- Організовує тренінги для вчителів та працівників ліцею з метою навчання ідентифікації булінгу та реагування на нього.
- Залучає експертів з поліції, соціальних служб і громадських організацій для проведення навчань та лекцій.

1.2 Педагогічний колектив:

Освітні заходи для учнів:

- Проводить регулярні класні години на теми толерантності, прав людини, психологічної безпеки, ненасильницького спілкування.
- Використовує в навчальному процесі інтерактивні методи, такі як дискусії, рольові ігри, сценки, для розвитку навичок мирного вирішення конфліктів.

Постійний моніторинг:

- Спостерігає за поведінкою учнів у класі та поза ним, щоб вчасно виявляти ознаки булінгу.
- Вчасно повідомляє керівництво про підозрілі або агресивні дії учнів.

1.3 Соціальний педагог та психолог:

Профілактика серед учнів:

- Проводять тренінги та індивідуальні бесіди з учнями для запобігання конфліктам і виявлення ризикових ситуацій.

- Організують інформаційні заходи з поширення буклетів, інфографіки, інформаційних стендів щодо запобігання булінгу та контактів «гарячих ліній».

Робота з класами:

- Здійснюють групові заняття на теми колективної взаємодії та емоційної підтримки в класах, де були конфліктні ситуації.
- Проводять діагностичні тести для виявлення рівня психологічного клімату в колективах.

2. Реагування на випадки булінгу

2.1 Учні та батьки:

- **Повідомлення про булінг:**

- Якщо учень став свідком або жертвою булінгу, він має право повідомити про це класного керівника, соціального педагога або керівництво ліцею.
- Батьки можуть подати письмову або усну заяву про випадок булінгу до адміністрації ліцею.

2.2 Керівництво ліцею:

Оперативна реакція:

- Протягом **однієї доби** після отримання повідомлення про булінг, адміністрація ліцею повідомляє поліцію, батьків або законних представників сторін конфлікту.
- Призначає розслідування ситуації та скликає **Комісію з розгляду випадків булінгу** (педагоги, психолог, соціальний педагог, батьки).

Дії Комісії:

- **Розгляд випадку** протягом **трьох робочих днів**.
- Проведення розслідування, опитування свідків, аналіз доказів.
- Винесення рішення про застосування заходів виховного або дисциплінарного впливу на кривдника (булера).
- Надання рекомендацій для подальшої підтримки постраждалої сторони.

2.3 Соціальний педагог та психолог:

Допомога постраждалим:

- Проводять індивідуальні або групові заняття з постраждалими від булінгу для підтримки їхнього психологічного стану.
- Створюють план реабілітації для відновлення постраждалих учнів.

Робота з агресорами:

- Розробляють індивідуальні програми для корекції поведінки учнів, які вчинили булінг, з метою попередження повторних випадків.

- Залучають батьків до процесу виховання та спостереження за поведінкою дитини.

2.4 Педагогічний колектив:

- **Вжиття невідкладних заходів:**

- У випадку спостереження або отримання інформації про булінг, учитель зобов'язаний негайно повідомити адміністрацію ліцею.
- Допомагає зупинити прояви булінгу в межах своєї компетенції (розв'язання конфлікту на місці, надання психологічної підтримки).

3. Супровід сторін булінгу

3.1 Психологічна допомога:

Постраждалим:

- Проводиться діагностика психологічного стану постраждалого учня, розробляється програма реабілітації.
- Підтримка з боку психолога та соціального педагога для подолання стресу та повернення до нормального навчального процесу.

Агресорам:

- Психолог і соціальний педагог проводять корекційні програми з булерами для зміни агресивної поведінки.
- Ведуть постійний моніторинг їхньої поведінки та взаємодії з іншими учнями.

3.2 Робота з колективом:

- У разі випадків булінгу проводяться групові заняття у класі з метою поліпшення психологічного клімату та відновлення довіри між учнями.
- Розробляються заходи з підвищення рівня взаєморозуміння та взаємодії між учасниками конфлікту.

4. Взаємодія з батьками

4.1 Інформування батьків:

- Батьки регулярно інформуються про заходи щодо запобігання булінгу в ліцеї та можливості звернення за допомогою.
- Батькам надаються контактні дані психолога, соціального педагога, а також контактні номери «гарячих ліній».

4.2 Зустрічі з батьками:

- Організуються регулярні зустрічі з батьками для обговорення теми булінгу, ознак проблемної поведінки та способів її попередження вдома.
- Проводяться тренінги для батьків на тему розпізнавання булінгу та допомоги дітям у подоланні психологічних труднощів.