

## ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності	III тиждень	IV тиждень	
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С.Лук'янова, консультація)	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу (І.А.Зайцева, звіт) Вивчення стану роботи закладу щодо охорони життя та здоров'я дітей, охорони праці (відп. І.А.Зайцева, наказ)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) (відп. О.В.Стащенко, класні керівники). Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (відп. класні керівники)	Ознайомити педагогічних працівників закладу з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення (відп. О.В.Стащенко, інформативно-консультативна нарада). Stop – булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу агресію (Класні керівники. Тематичні батьківські збори).
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Контроль якості продуктів (Громадський контроль. Акт)	Звіт про харчування учнів пільгових категорій (відп. О.В.Стащенко, Л.В.Руснак, звіт)
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		Про підсумки участі учнів школи у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН (відп. Г.О. Пугач, наказ) Оформлення стенду «Рейтинг навчальних досягнень учнів за I семестр» (відп. Г.О.Пугач)
		2. Застосування внутрішнього моніторингу	Тематичний моніторинг. Про результати вивчення використання освітніх технологій навчання, спрямованих на формування ключових компетентностей у процесі викладання математики (відп. О.С. Лук'янова). Тематичний моніторинг. Стан викладання фізичної культури у 2-4 класах (відп. Г.О. Пугач)	Тематичний моніторинг. Про результати вивчення використання освітніх технологій навчання, спрямованих на формування ключових компетентностей у процесі викладання математики (відп. О.С. Лук'янова). Тематичний моніторинг. Стан викладання фізичної культури у 2-4 класах (відп. Г.О. Пугач) Внутрішній моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р. (відп. О.С. Лук'янова)
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Участь учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту робіт МАН, у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів (Пугач Г.О.) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)	Участь учнів у міському етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту робіт МАН (Пугач Г.О.) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)

**ГРУДЕНЬ**

№ з/п	Напрями діяльності	III тиждень	IV тиждень		
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу			
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Індивідуальні консультації з вчителями «Різні форми оцінювання навчальних досягнень учнів» (відп. заступники директора)		
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Підготовка учнів до участі у міському етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту робіт МАН, до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. учителі – предметники, консультації)		
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1. Спостереження за навчальними заняттями учителя географії Шимбарьової О.В. (відп. Г.О.Пугач) 2. Спостереження за навчальними заняттями з математики у 5-11 класах (відп. О.С. Лук'янова)		
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації (адміністрація) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)		
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<b>Адміністративна нарада</b>		
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу			
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Консультації учням щодо дотримання академічної доброчесності під час участі у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, під час участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу МАН (Пугач Г.О.)		
	1.Консультації з керівниками МО щодо ведення шкільної документації (відп. Г.О. Пугач) 2.Підготовка учнів до участі у міському етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту робіт МАН, до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. учителі – предметники, консультації)	Моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класах за I семестр 2024-2025 н.р. (відп. О.С. Лук'янова)  Спостереження за навчальними заняттями з фізичної культури у 2-4 класах (відп. Г.О.Пугач )	<b>Адміністративна нарада</b>	Нарада при директорові (протокол, наказ): 1. Про результати вивчення використання освітніх технологій навчання, спрямованих на формування ключових компетентностей у процесі викладання математики (відп. О.С. Лук'янова). 3.Про підсумки роботи щодо попередження дорожньо – транспортного, побутового та дитячого травматизму у 2024 році (відп. І.А.Зайцева). 4. Про підсумки курсової перепідготовки у 2024 році (відп. О.С. Лук'янова, інформація).	Учнівський всеобуч «Академічна доброчесність – показник вихованості»