

## ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності	III тиждень	IV тиждень	
1	Освітнє середовище	<p><b>1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці</b></p>	<p>Провести навчальні заняття для учнів із залученням медичної сестри щодо надання домедичної допомоги (відп. О.О.Константинова, графік)</p> <p>Організація та проведення з педагогічними працівниками навчання з питань надання домедичної допомоги (відп. О.О.Константинова, графік)</p>	<p>Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С. Лук'янова, консультація)</p>
		<p><b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.</b></p>	<p>Лекторій з елементами інтерактивних вправ «Відповідальне батьківство. Профілактика виникнення булінгу» (відп. класні керівники).</p> <p>Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів (відп. класні керівники, тренінги).</p>	<p>Імітаційна гра для учнів 5-11 класів «Розкажи про насильство» (відп. О.В. Стащенко, класні керівники).</p> <p>Години правової грамотності «Великі права маленької дитини» (відп. класні керівники).</p>
		<p><b>3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів</b></p>	<p>Заходи щодо запобігання харчових отруєнь у школі (відп. О.О.Константинова, консультація)</p> <p>Заходи щодо профілактики онкологічних захворювань (відп. О.О.Константинова, консультація, бесіди)</p>	<p>Звіт про харчування учнів пільгових категорій (відп. О.В.Стащенко, Л.В.Руснак)</p>
2	Система оцінювання здобувачів освіти	<p><b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b></p>		
		<p><b>2. Застосування внутрішнього моніторингу</b></p>	<p>Про стан формування ключових і предметних компетентностей під час викладання музичного мистецтва у початкових класах (відп. Г.О.Пугач, наказ)</p>	
		<p><b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b></p>	<p>1.Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О.Пугач)</p> <p>2.Участь учнів у шкільних, міських етапах XV Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка та XXV Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика (відп. Г.О.Пугач, учителі – предметники)</p> <p>Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)</p>	<p>1.Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О.Пугач)</p> <p>2. Участь учнів у шкільних, міських етапах XV Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка та XXV Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика (відп. Г.О. Пугач, учителі – предметники)</p> <p>Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)</p>

## ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності	ІІІ тиждень	ІV тиждень
3	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Тиждень педагогічної майстерності вчителів МО точних наук (відп. Л.А.Неруш)	
	2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2025» (адміністрація). 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. Г.О.Пугач) 3. Обмін досвідом роботи педагогів. Взаємовідвідування уроків (відп. учителі точних наук) 4. Засідання № 2 методичної ради закладу (відп. Г.О. Пугач, протокол)	Засідання педагогічної ради № 2 (протокол, наказ)
	3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН, учасників конкурсів та олімпіад (відп. Г.О.Пугач)	Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН, учасників конкурсів та олімпіад (відп. Г.О.Пугач)
4	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	«Про організацію участі учнів закладу у XXV Міжнародному конкурсі української мови ім. П.Яцика, «Про організацію участі учнів у XV Міжнародному мовно – літературному конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка» (відп. Г.О.Пугач, накази)	Спостереження за навчальними заняттями учителя географії Шимбарьової О.В. (відп. Г.О.Пугач)
	2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Консультація з групою учнів – учасників учнівської конференції «Лицейсти – дослідники та науковці» на тему «Рекомендації щодо захисту дослідницьких робіт МАН» (відп. Г.О.Пугач)  Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)	Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації (адміністрація) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)
	3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<b>Адміністративна нарада</b>	<b>Адміністративна нарада</b>
	4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Засідання (№3) секцій НТУ «Лицейст» (відп. кер. секцій)	Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації (адміністрація)
	5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Групові консультації для учнів щодо дотримання академічної доброчесності під час участі у міських творчих конкурсах (відп. Г.О.Пугач)	Проведення учнівської конференції «Лицейсти – дослідники та науковці» (відп. Г.О.Пугач, протокол)