

ЛЮТИЙ

| № з/п | Напрями діяльності | I тиждень | II тиждень | |
|-------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Освітнє середовище | 1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці | Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік) | Проведення навчальної евакуації учасників освітнього процесу (відп. Пугач Г.О., Лук'янова О.С., план проведення) Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік) |
| | | 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» (відп. класні керівники). Як навчитись довіряти власній дитині або поговоримо про довіру (відп. класні керівники, бесіда). | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (відп. В.М.Чупріна, для учнів 2-4 класів). Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію (відп. класні керівники, диспут) |
| | | 3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | Дотримання санітарно – гігієнічних вимог і норм на харчоблоці (відп. О.О. Константинова, аналіз) | |
| 2 | Система оцінювання здобувачів освіти | 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | | |
| | | 2. Застосування внутрішнього моніторингу | | |
| | | 3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними) | Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними) |

ЛЮТИЙ

| № з/п | Напрями діяльності | | I тиждень | II тиждень |
|-------|---|--|---|---|
| 3 | Педагогічна діяльність педагогічних працівників | 1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу | 1. Засідання №3 методичної ради (відп. Г.О. Пугач, протокол) 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. О.В.Стащенко). 3. Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів початкових класів (відп. Г.В. Таранюк - Рябова, план проведення відкритих уроків та заходів). | Тижень педагогічної майстерності МО вчителів початкових класів (відп. Г.В. Таранюк – Рябова) 1. Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів іноземних мов (К.В. Богосва, план проведення відкритих уроків та заходів). 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. О.В. Стащенко). |
| | | 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | | Взаємовідвідування уроків. Обмін досвідом (в рамках МО вчителів початкових класів) |
| | | 3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу | Індивідуальні бесіди з класними керівниками, учнями щодо оновлення банку даних на обдарованих учнів (відп. Г.О. Пугач) | |
| 4 | Управлінські процеси | 1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | «Про підготовку до педагогічної ради» (відп. О.В. Стащенко, наказ) | |
| | | 2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | Педагогічний полілог «Етика вчителя» (відп. Г.О.Пугач) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії) | Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії) |
| | | 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | Адміністративна нарада | Адміністративна нарада |
| | | 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу | Засідання (№ 6) секцій НТУ «Ліцеїст» (відп. керівники секцій) | |
| | | 5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції (відп. класні керівники) | |