

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності	III тиждень	IV тиждень	
1	Освітнє середовище	<p>1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці</p>	<p>Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік)</p> <p>Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С.Лук'янова, консультація)</p>	<p>Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік)</p>
		<p>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.</p>	<p>Робота консультпункту «Скринька довіри» (відп. О.В.Стащенко)</p> <p>Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з Любові (відп. класні керівники, батьківські збори).</p>	<p>Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» (відп. класні керівники).</p> <p>Сімейне виховання як гарант формування громадянина-патріота України (відп. О.В. Стащенко, батьківський лекторій).</p>
		<p>3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів</p>	<p>Дотримання вимог щодо правильності ведення документації щодо організації харчування дітей пільгових категорій (відп. О.В.Стащенко)</p>	<p>Забезпечення харчоблоку м'якими та дезінфікуючими засобами, своєчасним ремонтом обладнання, інвентарем, посудом (за потребою) (відп. І.А.Зайцева, М.Д.Ковальчук)</p>
2	Система оцінювання здобувачів освіти	<p>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>		
		<p>2. Застосування внутрішнього моніторингу</p>		
		<p>3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О.Пугач)</p> <p>Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)</p>	<p>Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач)</p> <p>Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)</p>

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності		ІІІ тиждень	ІV тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	<p><u>Тиждень педагогічної майстерності МО вчителів іноземних мов (відп. К.В.Богосва).</u></p> <p>2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. О.В.Стащенко).</p>	
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Взаємовідвідування уроків. Обмін досвідом (в рамках МО вчителів іноз. мови)	Засідання педагогічної ради № 4 (протокол, наказ)
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу		Оновлення шкільного Банку даних на обдарованих учнів (відп. Г.О. Пугач, матеріали)
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		Спостереження за навчальними заняттями учителя географії О.В. Шимбарьової (відп. Г.О. Пугач)
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Індивідуальні консультації для батьків з питань способів подолання труднощів навчання, стилів виховання дитини, батьківсько – дитячих стосунків (адміністрація) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)	Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу		
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі» (відп. О.В.Стащенко)