

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С.Лук'янова, консультація)	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу (відп. І.А.Зайцева, звіт)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» (відп. класні керівники) Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу (відп. класні керівники, відверте спілкування з представниками ювенальної превенції)	Сеанси медіації (примирення) (відп. С.Г.Руснак, класні керівники, спільно з психологічною службою). Як допомогти дітям упоратись з булінгом? (відп. класні керівники, поради батькам).
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Ведення документації з питань харчування (відп. С.Г.Руснак, контроль)	Звіт про харчування учнів пільгових категорій (відп. С.Г.Руснак, Л.В.Руснак)
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
		2. Застосування внутрішнього моніторингу	Тематичний моніторинг “Про використання ІКТ на уроках історії “ (відп. О.С.Лук'янова, наказ) Фронтальний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі (відп. С.Г.Руснак)	
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Участь учнів творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взамооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)	1.Участь учнів творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач)

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу		1. Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів правознавства (відп. П.В. Мільчев, план проведення тижня)
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Випуск методичного poradnika «5 порад для впровадження принципів академічної доброчесності в класі» (відп. Г.О.Пугач) Проходження курсів згідно з графіком	Засідання № 4 шкільних МО (відп. керівники МО, протоколи) Проходження курсів згідно з графіком
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Підготовка до проведення фестивалю «Знавець» (відп. Г.О. Пугач)	Підготовка до проведення фестивалю «Знавець» (відп. Г.О. Пугач).
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Моніторинг ведення класних журналів (відп. О.С.Лук'янова).	
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Засідання № 7 секцій НТУ (керівники секцій)	Нарада при директорів: 1. Про стан ведення класних журналів (відп. О.С.Лук'янова). 2. Про використання ІКТ на уроках історії (відп. Ольга ЛУК'ЯНОВА, наказ) 3. Про стан харчування у закладі освіти (відп. С.Г.Руснак). 4. Про стан виконання операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2023 року (відп. Світлана РУСНАК)
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Опитування педагогів, здобувачів освіти та їх батьків щодо та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у закладі (відп. О.С. Лук'янова)	