

ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		I –II тижні	III-IV тижні
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Інструктаж з охорони праці під час ведення ремонтних робіт з обслуговуючим персоналом закладу (відп. М.Д.Ковальчук)	Проведення ремонту будівель і споруд з метою підтримання експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій (відп. М.Д.Ковальчук, звіт)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Казка-тест Луїзи Дюсс «Поганий сон» (відп. вихователі загонів) Вправи для корекції агресивної поведінки учнів (відп. вихователі загонів)	
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні під час організації діяльності пришкільного табору (Громадський контроль, акт.)	
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		1. Оформлення стенду «Рейтинг навчальних досягнень учнів за 2025-2026н.р.» (відп. Г.О. Пугач). 2. Оновлення стенду «Наші досягнення» (відп. Г.О. Пугач).
		2. Застосування внутрішнього моніторингу		
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		

ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		I –II тижні	III-IV тижні
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Консультації по здійсненню аналізу роботи методичних структур у 2025-2026 н.р. та плануванню на 2026 -2027н.р. (відп. Г.О. Пугач).	
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Засідання педагогічної ради № 9 (протокол, наказ) Засідання педагогічної ради № 10 (протокол, наказ) Проходження курсів згідно з графіком	
		3.Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу		
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		«Про аналіз методичної роботи за 2025 -2026 н.р.» (відп. Г.О. Пугач, довідка, наказ)
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Зарахування здобувачів освіти до 5 та 10 класів (відп. О.С.Лук'янова).	
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		