

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці		Проведення навчальної евакуації учасників освітнього процесу (відп. Г.О.Пугач, О.С. Лук'янова, план проведення)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» (відп. класні керівники) Не допускай насильства над ближнім (відп. С.Г.Руснак, заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального психолога).	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» (відп. класні керівники). Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання і захист дитини» (відп. класні керівники, батьківська п'ятниця, перегляд відео презентацій).
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Дотримання технологій приготування їжі, вихід та якість страв (відп. О.О. Константинова, контроль)	
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Анкетування вчителів, учнів та батьків щодо проведення самооцінювання якості освіти за напрямом “Система педагогічної діяльності” (відп. С.Г. Руснак)	Анкетування вчителів, учнів та батьків щодо проведення самооцінювання якості освіти за напрямом “Система педагогічної діяльності” (відп. С.Г. Руснак)
		2. Застосування внутрішнього моніторингу		
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)	Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач)

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	<u>Тиждень педагогічної майстерності вчителів основ правознавства (відп. П.В. Мільчев)</u>	
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Взаємовідвідування уроків. Обмін досвідом (відп. вчитель основ правознавства.) Проходження курсів згідно з графіком	Проходження курсів згідно з графіком
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Підготовка до проведення фестивалю «Знавець» (відп. Г.О. Пугач)	Проведення фестивалю «Знавець» (відп. Г.О. Пугач)
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Засідання секцій №8 НТУ «Ліцейст» (відп. керівники секцій)	
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності в соцмережах (відп. вчителі – предметними)	Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності в соцмережах (відп. вчителі – предметними)