

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці		
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у закладі (відп. С.Г.Руснак, класні керівники). «Дружба в підлітковому колективі» (класні керівники, групові бесіди).	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах (класні керівники, анкетування). «Як запобігти булінгу?» (класні керівники, відеоперегляд з обговоренням).
		4. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і учнів про необхідність гарячого харчування (відп. О.О.Константинова, класні керівники).	Підвищення культури харчування учнів (відп. класні керівники, бесіди).
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	«Про організацію участі учнів закладу в I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук» (відп. Г.О.Пугач, наказ)	
		2. Застосування внутрішнього моніторингу		Проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів 3-4 класів з англ. мови за ГР 3 «Письмово взаємодіє» (відп. Г.О.Пугач)
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О.Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)	Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Підготовка до Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» (адміністрація)	1. Участь Всеукраїнську конкурсі «Учитель року – 2026» (адміністрація). 2. Підготовка до тижня педагогічної майстерності вчителів точних наук (відп. Л.А.Неруш, план проведення тижня) 3. Засідання № 2 шкільної методичної ради (відп. Г.О.Пугач, протокол)
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Підготовка творчої групи вчителів до педради (Пугач Г.О.) Проходження курсів згідно з графіком	Підготовка творчої групи вчителів до педради (Пугач Г.О.) Проходження курсів згідно з графіком
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	1. Консультації для учнів, які готуються до I-II етапів олімпіад; творчих та дослідницьких конкурсів (відп. вчителі - предметники) 2. Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН (відп. Г.О.Пугач)	1. Консультації для учнів, які готуються до I-II етапів олімпіад; творчих та дослідницьких конкурсів (вчителі - предметники) 2. Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН (відп. Г.О.Пугач)
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1. Спостереження за навчальними заняттями з англійської мови у 3-4 класах (відп. Г.О.Пугач)	Оновлення та наповнення сайту освітнього закладу (відпов. О.С. Лук'янова)
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Індивідуальні консультації для батьків з питань способів подолання труднощів навчання, стилів виховання дитини, батьківсько – дитячих стосунків (адміністрація) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)	Опитування вчителів (батьків, дітей). Аналіз результатів (адміністрація, матеріали) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації. (відп. Г.О. Пугач)	
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Групові консультації для учнів щодо дотримання академічної доброчесності під час участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу МАН (відп. Г.О.Пугач)	Проведення антикорупційних уроків (відп. класні керівники)