

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Провести навчальні заняття для учнів із залученням медичної сестри щодо надання домедичної допомоги (відп. О.О.Константинова, графік) Організація та проведення з педагогічними працівниками навчання з питань надання домедичної допомоги (відп. О.О.Константинова, графік)	Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С. Лук'янова, консультація)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Лекторій з елементами інтерактивних вправ «Відповідальне батьківство. Профілактика виникнення булінгу» (відп. класні керівники). Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів (відп. класні керівники, тренінги).	Імітаційна гра для учнів 5-11 класів «Розкажи про насильство» (відп. С.Г.Руснак, класні керівники). Години правової грамотності «Великі права маленької дитини» (відп. класні керівники).
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Заходи щодо запобігання харчових отруєнь у школі (відп. О.О.Константинова, консультація) Заходи щодо профілактики онкологічних захворювань (відп. О.О.Константинова, консультація, бесіди)	Звіт про харчування учнів пільгових категорій (відп. С.Г.Руснак, Л.В.Руснак)
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
		2. Застосування внутрішнього моніторингу	Про результати проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів 3-4 класів з англ. мови за ГР 3 “Письмово взаємодіє” (відп. Г.О.Пугач, наказ)	Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освіти за напрямом “Система педагогічної діяльності” (відп. Г.О.Пугач, наказ). Про затвердження Програми проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом “Система педагогічної діяльності” (відп. Г.О.Пугач, наказ). «Система оцінювання здобувачів освіти»
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1.Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О.Пугач) 2.Участь учнів у шкільних, міських етапах XVI Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка та XXVI Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика (відп. Г.О.Пугач, учителі – предметники) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметниками)	1.Участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (відп. Г.О.Пугач) 2. Участь учнів у шкільних, міських етапах XVI Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка та XXVI Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика (відп. Г.О. Пугач, учителі – предметники)

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Тиждень педагогічної майстерності вчителів <u>МО точних наук (відп. Л.А.Неруш)</u>	
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026» (адміністрація). 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. Г.О.Пугач) 3. Обмін досвідом роботи педагогів. Взасмовіддування уроків (відп. учителі точних наук) 4. Засідання № 2 методичної ради закладу (відп. Г.О. Пугач, протокол) Проходження курсів згідно з графіком	Засідання педагогічної ради № 2 (протокол, наказ) Проходження курсів згідно з графіком
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН, учасників конкурсів та олімпіад (відп. Г.О.Пугач)	Індивідуальні консультації для учнів - членів МАН, учасників конкурсів та олімпіад (відп. Г.О.Пугач)
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	«Про організацію участі учнів закладу у XXVI Міжнародному конкурсі української мови ім. П.Яцика, «Про організацію участі учнів у XVI Міжнародному мовно – літературному конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка» (відп. Г.О.Пугач, накази)	Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 3-4 класів з англійської мови
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Консультація з групою учнів – учасників учнівської конференції «Ліцеїсти – дослідники та науковці» на тему «Рекомендації щодо захисту дослідницьких робіт МАН» (відп. Г.О.Пугач) Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)	Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Засідання (№3) секцій НТУ «Ліцеїст» (відп. кер. секцій)	Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації (адміністрація)
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Групові консультації для учнів щодо дотримання академічної доброчесності під час участі у міських творчих конкурсах (відп. Г.О.Пугач)	Проведення учнівської конференції «Ліцеїсти – дослідники та науковці» (відп. Г.О.Пугач, протокол)