

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік)	Проведення навчальної евакуації учасників освітнього процесу (відп. Пугач Г.О., Лук'янова О.С., план проведення) Проведення навчання з питань Цивільного захисту (відп. І.А.Зайцева, О.С.Лук'янова, графік)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» (відп. класні керівники). Як навчитись довіряти власній дитині або поговоримо про довіру (відп. класні керівники, бесіда).	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (відп. В.М.Чупріна, для учнів 2-4 класів). Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію (відп. класні керівники, диспут)
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Дотримання санітарно – гігієнічних вимог і норм на харчоблоці (відп. О.О. Константинова, аналіз)	
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
		2. Застосування внутрішнього моніторингу		
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач)	Участь учнів у творчих конкурсах (відп. Г.О. Пугач) Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметними)

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності		I тиждень	II тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	1. Засідання №3 методичної ради (відп. Г.О. Пугач, протокол) 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. С.Г.Руснак). 3.Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів початкових класів (відп. Г.В. Таранюк - Рябова, план проведення відкритих уроків та заходів).	<u>Тиждень педагогічної майстерності МО вчителів початкових класів (відп. Г.В. Таранюк – Рябова)</u> 1.Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів іноземних мов (К.В. Богосва, план проведення відкритих уроків та заходів). 2. Підготовка творчої групи вчителів до педради (відп. С.Г.Руснак).
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Випуск методичного бюлетеня «Приклади мотивації на уроці НУШ» Проходження курсів згідно з графіком	Взаємодіювання уроків. Обмін досвідом (в рамках МО вчителів початкових класів) Проходження курсів згідно з графіком
		3.Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Індивідуальні бесіди з класними керівниками, учнями щодо оновлення банку даних на обдарованих учнів (відп. Г.О. Пугач)	
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	«Про підготовку до педагогічної ради» (відп. С.Г.Руснак, наказ)	
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)	Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються (відп. члени атестаційної комісії)
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Засідання (№ 6) секцій НТУ «Ліцеїст» (відп. керівники секцій)	
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції (відп. класні керівники)	