

В Е Р Е С Е Н Ь

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
1	Освітнє середовище	1. Гарантування комфортних і безпечних умов навчання та праці	Аналіз оформлення Листів здоров'я учнів закладу освіти (відп. О.С. Лук'янова, інформація) Надання консультативної допомоги працівникам закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (відп. О.С. Лук'янова, консультація)	Забезпечення систематичного проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах (відп. кл. керівники, плани вих. роботи)
		2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» (відп. А.В.Грекул, протокол) «Маркери булінгу» (розробка пам'ятки, класні керівники). Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (відп. С.Г.Руснак, тренінгові заняття).	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти (відп. С.Г.Руснак, відповідальний за сайт) Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей (відп. класні керівники, індивідуальні консультації)
		3. Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	Аналіз організації харчування учнів. «Безпечне харчування – шлях до здорового способу життя» (відп. С.Г.Руснак, класні керівники, анкетування учнів та батьків)	Санітарно –освітня робота, спрямована на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь (відп. О.О.Константинова, інформація) Звіт щодо харчування учнів пілгових категорій (відп. Л.В.Руснак)
2	Система оцінювання здобувачів освіти	1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Ознайомлення учнів на уроках з критеріями оцінювання (відп. вчителі - предметники)	
		2. Застосування внутрішнього моніторингу		
		3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів (відп. вчителі – предметники)	

ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності		III тиждень	IV тиждень
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу		
		2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Підготовка до першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» (адміністрація) 2. Надавати фахову допомогу окремим вчителям з питання компетентнісного підходу до організації освітнього процесу (відп. заступники директора, постійно, співбесіди)	1. Підготовка до проведення тижня педагогічної майстерності вчителів гуманітарного та художньо - естетичного циклів (відп. П.В.Мільчев, план проведення тижня) 2. Підготовка до першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» (адміністрація)
		3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	Консультації для учнів щодо підготовки до I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу МАН (відп. учителі – предметники)	Консультації для учнів щодо підготовки до I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу МАН (відп. учителі – предметники)
4	Управлінські процеси	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
		2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Надання консультацій вчителям, які викладатимуть у 5-8 класах НУШ (відп. заступники директора)	Надання консультацій вчителям, які викладатимуть у 5-8 класах НУШ (відп. заступники директора)
		3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністративна нарада	Адміністративна нарада
		4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу		Оновлення та наповнення сайту освітнього закладу (відпов. О.С. Лук'янова)
		5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Підготовка завдань для проведення I (шкільного) етапу учнівських олімпіад (відп. учителі – предметники, матеріали)	Співпрацювати з батьками з питання дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності (відп. класні керівники)